



Herziene visie op het voortbestaan van kleine scholen in kleine kernen.

(versie 3 april 2019)

Overwegingen

We zullen in de komende periode geconfronteerd worden met de vraag in hoeverre wij het verantwoord vinden om de kleine dorpsscholen in de kleine kernen zelfstandig voort te laten bestaan.

Deze vraag komt voort uit de volgende overwegingen:

- het lerarentekort zorgt er voor dat de verhouding binnen de stichting tussen enerzijds de beschikbaarheid van geschikte kandidaten bij vacatures en anderzijds de geringe leerkracht/ leerling ratio op (zeer) kleine scholen mank lijkt te gaan. De leerkrachten zijn er wel binnen onze stichting, echter ze worden ingezet op (zeer) kleine groepen.
- de kwaliteit van onderwijs, zowel pedagogisch als didactisch, komt in het geding wanneer de groepsgrootte op een aantal van onze scholen verder afneemt. Er is minder sprake van sociale interactie en van elkaar leren. De aandacht van de leerkracht is te kindgericht (er is geen ontsnappen aan) en je kunt je afvragen voor wie de klas nog goed is? (uitdaging voor de leerkracht/ het beperkt lerend vermogen in het kleine team)
- de scholen zijn in veel gevallen gebouwd op basis van een (veel) groter leerlingenaantal. De bekostiging loopt terug (op basis van leerlingenaantal) echter de beheerskosten (onderhoud/ warmte) blijven op hetzelfde niveau. Dit betekent dat de andere scholen deze kleine scholen financieel moeten ondersteunen (solidariteitsprincipe).

- In een aantal gevallen zijn de Fluviumscholen elkaars concurrent.
Samenwerking/samengaan kan de kwaliteit bevorderen en de slagkracht vergroten.

Criteria

In deze herziene visie op het openbaar onderwijs in de kleine kernen stellen we de volgende criteria vast. Niet langer is de kwantiteit het leidende principe maar is de kwaliteit van het onderwijs het leidende principe.

Zoals in de overwegingen al is beschreven, heeft het leveren van onderwijskwaliteit onder andere te maken met het aantal leerlingen en de beschikbaarheid van financiële middelen.

Bij een afweging over voortzetting van een schoollocatie zullen we de situatie tenminste aan de volgende criteria toetsen. Indien de situatie aan een of meer van de volgende criteria voldoet dan zal het gesprek over het voortbestaan van de schoollocatie kunnen worden opgestart.

1. Leerlingenaantal:
 - A. Indien de school drie keer onder de basisnorm van het leerlingenaantal komt, is opheffing in het daaropvolgende schooljaar onvermijdelijk.
 - B. Indien de leerlingendaling in een meerjarenperspectief wordt voortgezet en er geen potentiële groei mogelijk is en/of het leerlingaantal dermate van invloed is op de sociale en didactische kwaliteit van de school
2. Indien de school in een meerjarenperspectief structureel, en tenminste voor drie jaar, niet voldoende heeft aan de eigen bekostiging.
3. Indien de Fluviumschool binnen een straal van maximaal 5 kilometer een collega school heeft waarmee de samenwerking zou kunnen worden aangegaan.
4. Indien de kwaliteit van het onderwijs meerjaarlijks in het geding is. Hier is sprake van wanneer scholen min of meer structureel op groepsniveau onder schaalniveau 3 scoren bij de midden- en eindtoetsen en/of wanneer de eindtoets onder de inspectienorm scoort.